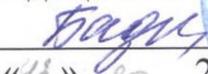


Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Мензелинское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Мензелинское
медицинское училище»

 Р.Ф. Бадртдинова
«16» 10 2025г.



Инструкция

**о порядке действий при угрозе атаки
БПЛА**

о порядке действий при угрозе атаки БПЛА

Сначала передается единый сигнал опасности «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», основным средством доведения которого являются электро-сирены (непрерывное звучание).

Немедленно привести в готовность все расположенные на оповещаемой территории узлы проводного вещания, радио- и телевещательные станции, онлайн-трансляции на мобильном устройстве

1. Прекратить учебный процесс.
2. Обеспечить нахождение студентов в здании образовательного учреждения (до получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации)!
3. Быстро, без паники, вывести студентов из кабинета, занять места в помещениях без оконных блоков (по возможности с несущими стенами). Либо перейти и сесть на пол в той части кабинета, которая наиболее удалена от окон (закрытых/зашторенных), выставив перед собой перевернутые парты (баррикады). Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.
4. Если нет подвала, спуститься на нижние этажи. Чем ниже, тем лучше. В идеале всем на первый этаж.
5. Определить внутренние комнаты, чем больше бетона вокруг, тем лучше (несущие стены), если все комнаты внешние, укрыться под лестничными проемами.
6. Ни в коем случае не находиться напротив окон!
7. Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самые удаленные помещения с противоположной стороны. Сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком. Окна закрыть массивной мебелью, набитой плотно вещами, папками, бумагой.

Алгоритм действий педагога при получении сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

1. Не поддаваться панике самому и успокоить окружающих.
2. Потребовать от студентов полной тишины в кабинете.
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация обучающихся (студентов). Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)
4. Спокойным голосом объявить студентам об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: рюкзаки и личные вещи взять с собой, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по училищу.
5. Если выход из кабинета безопасен - построить обучающихся (студентов) в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков или (девочек), чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

6. Убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся (студенты), закрыть двери кабинета (не на ключ!). Обязательно взять с собой журнал учета посещаемости студентов.

7. Начать движение ускоренным шагом по училищу к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.

8. преподаватель следует сзади группы с журналом учета посещаемости студентов, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, студенты одной группы должны держаться вместе, не бежать толпой, организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные студенты или целые группы обгоняли друг друга.

Примечание: все, кто не присутствует в кабинете во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т. п.), должны немедленно вернуться в кабинет или присоединиться к любой группе, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание училища, обязательно присоединиться к своей группе на безопасной площадке.

9. Двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия (заранее определенному), либо передвигаться на автобусе (при наличии).

Если угроза БПЛА застала передвигающихся в сторону укрытия на улице:

1. Общее правило: укрытие должно быть минимально углубленным и находиться поодаль от сооружений, которые могут обрушиться на вас сверху при прямом попадании. Идеальную защиту дает траншея или канава (подобная окопу) глубиной 1-2 метра на открытом месте.

Можно спрятаться в следующих местах:

- в любой канаве, траншее или яме;
- в широкой трубе водостока под дорогой (не стоит лезть слишком глубоко, максимум на 3-4 метра);
- вдоль высокого бордюра или фундамента забора;
- в глубоком подвале под капитальными домами старой застройки (желательно, чтобы он имел 2 выхода);
- в подземном овощехранилище, силосной яме и т.п.;
- в смотровой яме открытого (на воздухе) гаража или СТО;
- в канализационных люках (необходимо рассчитывать силы быстро открыть тяжелый люк.

Важно также чтобы это была именно канализация или водоснабжение - ни в коем случае не газовая магистраль!)

- в ямах - «воронках», оставшихся от предыдущих обстрелов или авианалетов.

2. Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда (он похож больше на шорох), а через 2-3 секунды - взрыв, подать команду: «Ложись».

3. Необходимо немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении. Лежать нужно, чтобы снизить шанс попадания осколков.

Все это не поможет, если прямое попадание, но снизит шансы на осколочное ранение.

Как правило, осколки разлетаются на высоте 30-50 см от поверхности, летят вверх и по касательной. Если человек стоит - больше шансов оказаться у них на пути, нежели если лежит. Поэтому не рекомендуется поднимать голову или снимать происходящее на камеру мобильного телефона. Если есть какой-то выступ (даже тротуар - то рядом с ним), канава, любой выступ или углубление в земле - воспользуйтесь этой естественной защитой. Если рядом есть какая-то бетонная конструкция - лечь рядом с ней.

4. Для безопасности передвигаться в сторону укрытия необходимо ползком или короткими перебежками.

5. В случае, если обстрел застал вас в транспорте - следует немедленно остановить транспорт, выйти из него, отбежать от дороги в направлении «от зданий и сооружений» и залечь на землю.

При нахождении в укрытии:

1. Не паниковать. Успокоиться.
2. Проверить обучающихся.
3. По возможности положить, либо посадить детей. Напомнить студентам о необходимости обхватить голову руками, приоткрыть рот - это убережет от контузии при близком разрыве снаряда или бомбы.
4. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим (если такие имеются).
5. Доложить директору училища (заместителю директора) о наличии и количестве эвакуируемых студентах.
6. Не допускать излишних перемещений студентов при нахождении в укрытии.
7. Находиться в укрытии до окончания обстрела.

После получения сигнала (информации) об отмене угрозы БПЛА

1. Осуществить организованный выход из укрытия после получения команды от директора училища (заместителя директора).

2. Оставляя место укрытия, не давайте себе расслабиться. Объяснить студентам, что теперь всё внимание должно быть сконцентрировано себе под ноги! Ни в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными!

Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения. Все внимание - студентам: не дайте им поднять что-либо из-под ног!

Наибольшие потери и различного рода конфликтов всегда происходят в самом начале войны среди гражданских людей, которых боевые действия застали молниеносно: отсутствие подготовки и соблюдения элементарных правил - огромная опасность, которой можно избежать.

3. По прибытии в учебное учреждение (здание уцелело) занять свои учебные места и доложить директору (заместителю директора).

4. При наличии видимых разрушений или повреждений - в здание не входить!
5. Следовать указаниям директора училища (ответственного заместителя директора) по дальнейшим действиям.
6. При необходимости директор учреждения (заместитель директора) обращается через Службу-112 в комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности с просьбой о выделении сил и средств для ликвидации последствий воздушного нападения.

В случае невозможности осуществить экстренную эвакуацию из здания:

1. Быстро, без паники, вывести студентов из кабинета, занять места дальше от окон (тонких перегородок) в помещениях без оконных блоков с несущими стенами. Что позволит уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.
2. Если нет подвала спуститься на нижние этажи. Чем ниже, тем лучше. В идеале всем на первый этаж. Заранее найти самую внутреннюю комнату, чем больше бетона вокруг, тем лучше (найти несущие стены), если все комнаты внешние, выйти на лестничную площадку.
3. Ни в коем случае не находиться напротив окон!
4. Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самое удаленное помещение с противоположной стороны.
5. В том месте, что будет выбрано, сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком. Окна можно оборудовать мешками с песком, закрыть массивной мебелью, но не пустой (набить мешками с песком или вещами, но плотно). Это лучше, чем незащищенные окна и стекла (данные мероприятия необходимо осуществить заранее).
6. После окончания обстрела организовано, без суеты, соблюдая меры предосторожности и безопасности, покинуть здание и собраться на безопасной площадке, определенной руководителем

Действия должностных лиц: при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом (при угрозе нападения БПЛА).

Действия руководства: (руководитель и его заместители)

1. Незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы **(112)**.
2. Незамедлительно информировать о срабатывании взрывного устройства руководителя своей организации.
3. Незамедлительно прибыть к месту происшествия и, не приближаясь к нему, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей.
4. Обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости эвакуации в целях недопущения жертв в случае возможной

повторной детонации, если одним БПЛА было доставлено несколько взрывных устройств.

5. Через назначенных лиц вести наблюдение за местом происшествия, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб.

6. Обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации.

7. По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

8. Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям).

9. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.

10. По прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям.

11. После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить, через назначенных лиц, проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Действия персонала:

1. При нахождении рядом с местом взрыва попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей.

2. Находиться на безопасном расстоянии от места взрыва до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями.

3. Обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся).

4. При нахождении в помещении, не допуская паники, обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса.

5. По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны при возможной повторной детонации.

6. Убедившись в полной эвакуации из помещения, с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом.

7. По указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу.

8. По указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

9. По указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям).

10. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Действия обучающихся (студентов):

1. Проследовать на безопасное расстояние от места происшествия.
2. Действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации.
3. Отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие.
4. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

При начале работы системы оповещения (звук работающей сирены)

Памятка для педагога

1. Прекращает учебный процесс, но при этом обеспечивает нахождение студентов в помещении.
2. Спокойным голосом просит студентов перейти и сесть на пол в той части кабинета, которая наиболее удалена от окон.
3. Закрывает шторы /жалюзи (если имеются).
4. Располагается вместе с детьми таким образом, чтобы ближе всего к нему находились те дети, у которых преподаватель отмечает наиболее эмоциональные реакции на ситуацию. Успокаивает, поддерживает обучающихся. В случае необходимости, использует нашатырный спирт.
5. Держит в руке телефон для получения оперативной информации от администрации образовательной организации о действиях в сложившейся ситуации.
6. До получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации помогает студентам справиться с негативными эмоциональными реакциями, используя приемы стабилизации.
7. При поступлении информации обеспечивает эвакуацию студентов в соответствии с инструкциями действий в ситуации ЧС.

Памятка для обучающихся (студентов)

1. Оставайся на месте, сохраняй спокойствие, слушай и выполняй инструкцию взрослого.
2. Перейди в ту часть кабинета, которая наиболее удалена от окон, сядь на пол.
3. В случае, если чувствуешь сильный страх, скажи об этом взрослому.
4. Постарайся участвовать в упражнениях, которые предлагает взрослый.
5. Обрати внимание на своих сверстников, может кто-то из них нуждается в твоей поддержке. Можешь улыбнуться ему, взять за руку, положить руку на плечо.
6. Продолжай сохранять спокойствие и выполнять инструкции взрослого.

Памятка для родителей

1. Если вы услышали звук сирены, а ваш ребенок находится в училище, **ПОМНИТЕ**, что рядом с ним в этот момент находятся взрослые, которые несут ответственность за его жизнь и здоровье и прилагают все усилия для сохранения его благополучия.

2. Сохраняйте спокойствие, постарайтесь справиться с первым желанием позвонить ребенку или классному руководителю. Дождитесь получения информации из родительского чата или по другим каналам. Этим вы окажите помощь и своим детям, и педагогу.

Приемы стабилизации эмоционального состояния

Техника глубокого дыхания

1. Делаем глубокий вдох, длящийся не менее 2-х секунд (для отсчета времени можно мысленно произносить: «одна тысяча, две тысячи» – это как раз и займет ориентировочно 2 секунды).
2. Задерживаем дыхание на 1–2 секунды, то есть делаем паузу.
3. Выдыхаем медленно и плавно в течение 3-х секунд, не менее (обязательно выдох должен быть длиннее вдоха).
4. Затем снова глубокий вдох без паузы, то есть повтор цикла. Повторяем 2–3 цикла (предел – до 3-х, максимум до 5-ти за один подход).

При навязчивых мыслях можно попробовать сфокусировать внимание:

- на движении воздуха по дыхательным путям;
- на движениях грудной клетки;
- на температуре вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, улавливая разницу.

Упражнения.

1. Сделать самомассаж кистей рук и лица.
2. Сидя, вытянуть ног и рисовать круги.
3. Назвать, что видишь, слышишь, ощущаешь кожей, чувствуешь из запахов.
4. Найти 10 цветowych пятен. На какой цвет приятно смотреть?
5. Произнести убеждения: «Ты справляешься!», «Ты стараешься!».